

## Примерные темы для индивидуальных проектов обучающихся

### Учебный предмет «Биология»

1. Экологически грамотный потребитель товаров: упаковки, штрих-коды, QR-коды, индексы пищевых добавок, этикетки на одежде и др.
2. Определение содержания основных витаминов в суточном рационе, сопоставление с нормативами.
3. Определение количества минеральных солей в суточном рационе, сопоставление с нормативами.
4. Определение нитратов в продуктах питания.
5. Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат организма.
6. Определение индивидуального среднесуточного потребления белков, жиров, углеводов (в том числе по приемам пищи), сопоставление с нормативами.
7. Изучение зависимости частоты дыхания от состояния организма.
8. Кожа, типирование, уход, возрастные изменения, заболевания, улучшение состояния.
9. Оценка собственного образа жизни: привычек, здоровья, степени физической подготовки, правильности питания.
10. Определение объема памяти, объема внимания.
11. Разработка и проведение социологического опроса разных групп населения по проблеме их отношения к собственному здоровью.
12. Биоритмы как основа рациональной организации порядка человека. Определение индивидуального ритма работоспособности.
13. Составление рациональных режимов дня для людей различных возрастных групп.
14. Возможности и особенности человеческого глаза.
15. Волосы — показатель здоровья и красоты человека.
16. Голубая кровь: миф или реальность?
17. Гормоны жизни.
18. Загадки полушарий головного мозга.
19. Изучение и расчет биологических ритмов
20. Исследование влияния межполушарной асимметрии головного мозга на способности и творческий потенциал учащихся.
21. Пищеварительная система и современное питание школьников
22. Совершенство человеческой руки
23. Сон человека
24. Сердце и влияние на него химических препаратов.
25. Загадки памяти
26. Влияние памяти на успеваемость учащихся нашего класса.
27. Влияние шума на организм человека.
28. Компьютер и здоровье школьника
29. Оценка объема кратковременной памяти и работоспособности школьников старших классов по их индивидуальному суточному хронотипу.
30. Оценка состояния здоровья подростков

### Учебный предмет «География»

1. Экологические проблемы водоёмов Вологодской области.
2. Хозяйство народа – результат влияния природных условий.
3. Уникальные природные комплексы России - объекты туризма.
4. География на каникулах.
5. Государственная территория России - зло, проклятие страны и народа или благо?
6. Минералы Вологодской области.

7. Древние корни молодого города (экскурсионный маршрут по городу).
8. Есть ли аномалии тяжелых металлов вдоль автомобильных магистра лей нашего города? Их влияние на наше здоровье.
9. Есть ли в России реальная возможность использования альтернативных источников энергии?
10. Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики.
11. Зачем предприятиям нашего города нужны очистные сооружения?
12. Историко-геологическая экскурсия в центре города.
13. Историко-культурные памятники нашего района.
14. Как адаптироваться сельскому жителю в крупном городе?
15. Как взаимосвязаны красота ландшафтов и продовольственная проблема?
16. Как продолжительность жизни зависит от окружающей среды и образа жизни?
17. Как решить проблему загрязнения городов автомобильным транспортом?
18. Как улучшить здоровье и повысить уровень жизни населения моего района?
19. Как человек меняя среду обитания, меняется сам?
20. Каким может быть проект возрождения сельских поселений России?
21. Лесопромышленный комплекс Вологодской области, проблемы его развития.
22. Можно ли производить экологически чистые продукты и при этом накормить всё население?
23. Мониторинг изменения состояния здоровья жителей моего города (района, дома и т.п.).

#### **Учебный предмет «Химия»**

1. Проблема скисания молока и способы ее предотвращения.
2. Проблема длительного хранения пищевых продуктов.
3. Исследование возможностей растительных индикаторов в повседневной жизни и изучение их свойств.
4. Исследование основных компонентов зубной пасты и их влияние на состояние полости рта и зубов.
5. Исследование уровня загрязненности воздуха методом химического анализа проб снег.
6. Разработка проекта современной школьной химической лаборатории.
7. Исследование качества питьевой водопроводной воды в различных районах города.
8. Определение количества витамина С в различных продуктах питания.
9. Изготовление натуральных красителей из природных материалов.
10. Исследование свойств чая различных марок и определение его натуральности.
11. Исследование свойств кофе различных марок и определение его натуральности.
12. Пищевая ценность различных продуктов питания.
13. Энергетическая ценность пищевых продуктов.
14. Разработка дидактических материалов по основным темам школьного курса химии.

#### **Учебный предмет «ОБЖ»**

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
2. Личная безопасность в условиях ЧС.
3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.
6. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.
7. ГО, ее предназначение и основные задачи.
8. Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.
9. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.
10. Инженерная защита населения от ЧС.

11. История создания ВС РФ.
12. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.
13. Виды ВС РФ и рода войск.
14. Боевые традиции ВС РФ.
15. Ритуалы ВС РФ.
16. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
17. Размещение и быт военнослужащих.
18. Суточный наряд, общее положение.
19. Организация караульной службы.
20. Назначение и боевые свойства АК-2
21. Обязанности и действия солдата в бою.
22. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
23. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
24. Здоровый образ жизни и его составляющие.
25. Профилактика инфекционных заболеваний.

### Учебный предмет «История»

1. Происхождение Древнерусского государства.
2. Пути и центры объединения русских земель.
3. Герои русских былин и их реальные прототипы.
4. Международные связи Киевской Руси.
5. Княжеские съезды XII–XIII в. и их реальное значение.
6. Исторический выбор А. Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде.
7. Влияние Золотой Орды на развитие русского государства.
8. Русский средневековый монастырь как землевладелец и интеллектуальный центр.
9. Политический портрет членов «Избранной рады».
10. Роль Ивана IV Грозного в истории России.
11. Смутное время: причины, ход, итоги.
12. Смута: «главные герои» (характеристика Лжедмитрия I и его окружения, Лжедмитрий II, лидеры сопротивления: М.В.Скопин-Шуйский, П.Ляпунов, К.Минин, Д.Пожарский).
13. XVII век – начало Нового периода русской истории.
14. Романовы в повседневной жизни.
15. Воспитание детей в царской семье.
16. Петровские реформы в истории России.
17. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
18. Самозванцы в истории России.
19. Характер социальных движений в России в XVII–XVIII вв.
20. Образование в России в XVIII в.
21. Женское образование в России.
22. Рождение российского военно-морского флота.
23. Георгиевские кавалеры.
24. Экскурсия по дворцам Петербурга.
25. Личность Петра Великого: детство, юность, зрелость.
26. Реформа армии – рождение регулярной армии и флота.
27. Полтавская битва.
28. Северная война 1700 – 1721 гг.
29. Экономическая политика Петра I.
30. Реформы управления Петра I.
31. Российское общество в Петровскую эпоху.
32. Перемены в культуре России в годы петровских реформ.

33. Повседневная жизнь и быт при Петре I.
34. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)
35. Русская царица Елизавета Петровна.
36. Екатерина II – правительница России.
37. Реформы Екатерины II.
38. А.В. Суворов – русский полководец.
39. Величайшие полководцы России XVII – XVIII вв.
40. Российская наука и техника в XVIII в.
41. Русская архитектура XVIII в.
42. Охота в жизни русского дворянства (XVIII-начало XX вв.).
43. Россия глазами иностранцев (XVI-XIX вв.).
44. Отечественная война 1812 г.: проблемные вопросы.
45. Отечественная война 1812 г. в русской литературе.
46. Движение декабристов и его оценка в российской исторической науке.
47. Крымская война 1853 – 1856 гг. Оборона Севастополя.
48. Реформы Александра II.
49. Лицо «Золотого века» в русской культуре.
50. Мода: история и ее изменения с течением времени.
51. История мира через призму математики (работа М. Лонэ «Большой роман о математике. История мира через призму математики»)
52. Истории старых фотографий.
53. История в картинах художников.
54. По историческим местам нашей области (города\края).
55. Вологодские землепроходцы.
56. Роль П. Беляева в истории Вологодского края.
57. Вклад вологжан в развитие России.
58. Вологда – дипломатическая столица России.
59. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
60. Профессиональная династия в моей семье.
61. Деревянное зодчество города Вологды.
62. Деревянное зодчество города Вологды.
63. Военное детство (по воспоминаниям членов семьи).
64. Французские энциклопедисты.
65. Символы Великой французской революции. (Как отразились идеи фр. Революции в новых символах эпохи, в одежде, календаре. Какое значение имеют различные символы для пропаганды революционных идей?)
66. Влияние колонизации на население Северной Америки.
67. Британское колониальное господство в Индии.
68. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы.
69. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.
70. Империя Наполеона I во Франции. Гражданский кодекс.
71. Архитектура ампира.
72. Север и Юг США.
73. «Опиумные войны».
74. ВГО как начало европейской колонизации.
75. Объединительные процессы в германских и итальянских землях.
76. Африка – колыбель человеческой колонизации.
77. Особенности Реформации в европейских странах.
78. Развитие стран Азии до начала европейской колонизации.
79. Династия Бурбонов.
80. Династия Габсбургов.

## **Учебный предмет «Обществознание» (включая «Право», «Экономику»)**

1. Конституции в истории России (сравнительный анализ).
2. Политические партии в современной России.
3. Электронное государство: за и против.
4. Права детей в истории России.
5. Массовое общество и молодежная субкультура.
6. Влияние социальной сети на жизнь современного человека.
7. Подростковая преступность.
8. Эволюция института семьи в России.
9. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
10. Что я знаю об истории правозащитного движения.
11. Предпринимательская деятельность подростков.
12. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
13. Интернет в жизни старшеклассника: за и против.
14. Влияние международных отношений на развитие российской государственности.
15. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
16. Влияние СМИ на формирование общественного мнения.
17. Женщина в политике: история и современность.
18. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
19. Смертная казнь: за и против.
20. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.
21. Способы, пути предупреждения преступлений.
22. Глобальные проблемы человечества в XXI веке.
23. Искусство, его роль в жизни человека и общества.
24. Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития.
25. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
26. Самое страшное событие прошедшего тысячелетия и его влияние на ход истории (общественного развития).
27. Самые вредные достижения цивилизации.
28. События, которые потрясли мир.
29. Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
30. Влияние интернета и современных гаджетов на формирование личности.
31. Профессия моей мечты.
32. Форма государства Россия по Конституции РФ.
33. Что я знаю об истории правозащитного движения.
34. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
35. Национальные проекты - что я знаю о них.
36. Мои права, когда мне 14 лет.
37. Права ребенка в семье: содержание и защита.
38. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
39. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
40. ООН и Всеобщая декларация прав человека.
41. Молодёжные общественные движения в Вологодском крае.
42. Органы местного самоуправления в моём регионе.
43. Бюджет моей семьи.
44. Выгодно ли жить в кредит?
45. Золото в экономической жизни человека.
46. Рациональное питание школьника и семейный бюджет.
47. Финансовые пирамиды.

48. Бизнес-план школьного предприятия.
49. Деньги - язык рынка.
50. Инфляция как экономическое явление.

### Учебный предмет «Русский язык», «Литература»

1. Отражение истории края в топонимике реки Сухоны.
2. Вологодская лексика в словаре В.И. Даля
4. Мотив терпения и покорности судьбе в рассказах В. И. Белова
5. Традиции народной смеховой культуры в «Бухтинах вологодских завиральных...» В. И. Белова  
(Д.С. Лихачев - В. И. Белов)
6. Смеховое начало в повести В. И Белова «Привычное дело»
7. Микросюжеты в монологе главной героини рассказа В. И. Белова «Колоколена» и их роль.
8. Коллективное начало (деревенский лад) и способы его воплощения в прозе В.И. Белова («Деревня Бердяйка» и др. )
9. Вологодский пейзаж в лирике Н. Рубцова и средства его создания.
10. Проблема отношения к жизни в трагическом по социальному звучанию рассказе В. Белова «Скакал казак» (буктрейлер)
11. Проблема жанра рассказа В. Белова «Даня» (буктрейлер)
12. Путь, выбранный по собственной воле, или участь, которую необходимо принять? Рассказ В. Белова «Весна» (буктрейлер)
13. Литературная игра (по типу телевизионного шоу «Своя игра» ) по повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»
14. Литературная игра (по типу телевизионного шоу «Своя игра» ) по комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума».
15. Героиня или жертва войны? (Образ Дарьи в рассказе В. Белова «Такая война» (буктрейлер)
16. Коронавирусный лексикон.
17. Описание говора деревни (по материалам звукозаписи, наблюдений, словаря)
18. Nickname как особая разновидность современных антропонимов.
19. SMS как современный эпистолярный жанр
20. Использование буквы "Ф" в творчестве А.С. Пушкина (Языковедческий анализ произведений А.С. Пушкина "Песнь о вещем Олеге" и "Полтава").
21. Лексические составляющие образа Петербурга в прозе Ф.М. Достоевского.
22. Концепт « звезда» в поэзии Н. Рубцова
23. Концепт «река» в лирике О. Фокиной
24. Лексические средства описания пляски в произведениях В.И. Белова
25. Крестьянский дом в произведениях В.И. Белова: лингвистический аспект
26. Крестьянский быт в произведениях В.И. Белова: лингвистический аспект
27. История создания «Словаря вологодских говоров»
28. Вологодские говоры в атласе «Лексический атлас русских народных говоров»
29. Вологодская диалектологическая школа: история и современность.
30. Семантическое поле «танк» в поэзии С. Орлова
31. Анализ пьесы В.И. Белова «Бессмертный Кощей» в лингвокультурологическом аспекте.
32. Творчество П.В. Засодимского: вологодский хронотоп
33. Герой П.В. Засодимского и лишние люди 19 века.
34. Виртуальная экскурсия по местам Вологодчины, связанным с именем П.В. Засодимского
35. Печь в стихах Н.А. Клюева
36. Репортажи В.А. Гиляровского и современность
37. Публицистика В.И. Белова: лингвистический аспект
38. Публицистика В. Белова и М. Горького: сопоставительный аспект
39. Конфликт личности и государства в произведениях В.И. Белова
40. Смысл жизни героев В.И. Белова

41. Сатирические произведения вологодских писателей
42. Имена собственные в пословицах и поговорках.
43. Компьютерная лексика и сленг в дисплейных текстах.
44. Косил косою косою... Омонимы коварные и смешные.
45. Лингвистические ошибки в рекламе: причины и цели.
46. Проживём без англицизмов?
47. Происхождение фамилий.
48. Сборник упражнений по определенно-личным предложениям.
49. Крылатые выражения и афоризмы на страницах «Капитанской дочки».

### **Учебный предмет «Иностранный язык (англ.)»**

1. Family and friends: are there any problems?
2. Generation gap: is it easy to understand each other?
3. Secrets of Global communication (Секреты глобального общения).
4. The day I was born!
5. The United States of America.
6. What is hot with the young generation? (Что популярно среди молодежи?)
7. Английские свадебные традиции.
8. Английский как глобальный язык общения.
9. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
10. Англицизмы в русском языке.
11. Биография и творчество Вильяма Шекспира.
12. Буквы английского алфавита.
13. Великобритания: символы, имена, открытия.
14. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
15. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
16. Женщины-монархи в Британской истории.
17. Жестокие виды спорта.
18. Загадочные существа. Чудовища. Я очевидец явления.
19. Исторические связи России и Великобритании.
20. История славянских заимствований в английском языке.
21. Мода в Великобритании: вчера и сегодня.
22. Начальная школа в Британии. Наш сайт в интернете.
23. Одежда: мода и традиция.
24. Почему англичане дарят подарки на Рождество, а мы на Новый год?
25. Права ребенка в России и Великобритании.
26. Празднование Дня победы.
27. Приметы и предрассудки в России.
28. Приметы и суеверия в Англии и России.
29. Приметы и суеверия Великобритании и России.
30. Русские названия на карте мира.
31. Самые известные изобретения британцев
32. Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах).
33. Средства массовой информации в Великобритании и США.
34. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
35. Традиции питания в Великобритании и США.
36. Удивительное происшествие в твоей жизни.

37. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
38. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
39. Художественный музей России.
40. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия.
41. Что могут рассказать банкноты о своем народе. (На примере американского доллара).
42. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.

### **Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

1. Цвет в натюрморте.
2. Искусство фотопейзажа.
3. Макетирование сцен и пейзажа.
4. История карнавала и изготовление карнавальной маски.
5. Изображение в театре и кино.
6. Спектакль: от замысла к воплощению.
7. Искусство фотопейзажа и интерьера.
8. Азбука . Фильм – «рассказ в картинках.»
9. Искусство анимации. Создание мультфильма.
10. Живые рисунки на компьютера.
11. Видео этюд в пейзаже и портрете.
12. Роль в визуально – зрелищных искусств в жизни и обществе
13. Информационная и художестве природа телевизионного изображения.

### **Учебный предмет «Музыка»**

1. История Отечества в музыкальных памятниках.
2. Известные интерпретации классической музыки.
3. Современная популярная музыка: любимые исполнители.
4. Музыка мира: диалог культур.
5. Музыка в моей семье.
6. Народные праздники Вологодского края.
7. Культурные центры г. Вологды.
8. Мои любимые музыкальные фильмы.
9. Музыкальные инструменты моей малой Родины.
10. О чем рассказали нам старые пластинки.
11. Песни, которые пели бабушки и дедушки.
12. В музыкальном театре Мюзикл.
13. Опера « Князь Игорь» А.П. Бородина.
14. В концертном зале. Симфония №7 (« Ленинградская») Д.Д. Шостакович.
15. История создания «Лунной сонаты » Л.В.Бетховена

### **Учебный предмет «Физическая культура»**

1. Олимпийские игры древней Греции в сравнении с современными олимпийскими играми.
2. Физическая культура в моей семье.
3. Современные виды спорта и спортивные увлечения учащихся моей школы.
4. Культура здоровья как одна из составляющих образованности.



5. Пути и условия совершенствования личной физической культуры.
6. Влияние на здоровье (на выбор) солнечного света свежего воздуха, чистой воды, естественного питания, физических упражнений, отдыха, хорошей осанки, голодания, гигиенических факторов, закаливания и т. д.
7. Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни, повышения долголетия человека.
8. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья средствами физической культуры и закаливания.
9. Гиподинамия – болезнь неподвижного образа жизни.
10. Вредные привычки: профилактика и их предупреждение средствами физической культуры.
11. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов.
12. Возрастные особенности развития основных физических качеств (силы, быстроты и выносливости).
13. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
14. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
15. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
16. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
17. Физическая культура в профилактике сердечнососудистых заболеваний.
18. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
19. Способы улучшения зрения.
20. Лыжная подготовка в системе физического воспитания (основы техники передвижения, способы лыжных ходов, преодоление подъемов и спусков, подбор инвентаря).
21. Легкая атлетика в системе физического воспитания (техника ходьбы, бега, прыжков, метаний).
22. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
23. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.
24. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
25. Виды физических нагрузок, их интенсивность
26. Влияние физических упражнений на мышцы
27. Развитие основных физических качеств юношей. Опорно-двигательный аппарат, сердечнососудистая, дыхательная и нервная системы
28. Развитие экстремальных видов спорта
29. Значение физических качеств в жизни человека.
30. Первая помощь при ушибах, ссадинах, растяжениях мышц.

### **Учебный предмет «Технология»**

1. Забытый рецепт русской национальной кухни.
2. Мифы о правильном питании, диеты: за и против
3. Еда из микроволновки: польза или вред?
4. Молоко: вред или польза?
5. Традиции чаепития
6. Хлеб — всему голова
7. Комнатные растения. Вред или польза?
8. Умный дом.
9. Чертежи, фигуры, линии и математические расчеты в кройке и шитье.
10. Мода проходит, стиль остается
11. Чудесное превращение старых джинсов.
12. Известные модельеры мира.
13. Игрушки – подушки
14. Ручная вышивка: от первого стежка до шедевра.

15. Детская развивающая книжка.
16. Как понять, выбранная профессия - это призвание.
17. Темперамент и моя будущая профессия.
18. Память и внимание, их взаимодействие и влияние на выбор профессии

### **Учебный предмет «Математика», «Информатика», «Физика»**

1. Числа Фибоначчи.
2. Приложения теоремы Пифагора.
3. Замечательные точки треугольника.
4. Окружности Аполлония.
5. Диофантовы уравнения.
6. Использование энергии Солнца на Земле
7. История развития электрического освещения
8. Магнитное поле Земли
9. Солнечное и лунное затмения.
10. Приложение теории делимости к решению задач
11. Четность и нечетность в задачах на делимость
12. Решение задач с помощью графов
13. Ряды в математике. Суммирование рядов.
14. Применение математической индукции при решении геометрических задач.
15. Геометрия Лобачевского.
16. Кривые второго порядка.
17. Создание сайта на свободную тему
18. Разработка методических материалов для подготовки к ОГЭ/ ЕГЭ
19. Создание игры на свободную тему

### **Темы проектов по истории школы**

1. История образования школы 8 (по материалам архивов)
2. История пионерской организации школы 8
3. История комсомольской организации школы 8
4. История партийной организации школы 8
5. Выдающиеся партийные руководители – выпускники школы
6. Регина Збарская: год в школе 8
7. Генриета Перьян, журналист, выпускница школы 8
8. Ученые – выпускники школы 8
9. Поэты и писатели - выпускники школы 8
10. Бизнесмены – выпускники школы 8
11. Клубное движение в школе 8
12. История формирования профилей в нашей школе.
13. Виртуальный музей школы.

### **Темы исследовательских проектов по английскому языку для учащихся 10 класса.**

1. Comics as the means of developing students' motivation in learning English. English idioms? A piece of cake.
2. Австралийский (американский) вариант английского языка.
3. Американские президенты.
4. Американский английский - новые тенденции.

5. Английские заимствования в русском языке.
6. Английский как глобальный язык общения.
7. Английский фольклор.
8. Британо-Российские отношения.
9. Британские королевские церемонии.
10. Валлийская мифология.
11. Влияние англоязычных названий, связанных с космической тематикой, на русский язык.
12. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
13. Влияние женщин на управление страной (М.Тэтчер, королева Элизабет II).
14. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
15. Война Алой и Белой розы.
16. Выдающиеся личности в истории Англии. М. Тэтчер
17. Вымышленные британцы (американцы).
18. Дворянские роды Шотландии.
19. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
20. Животные в государственной символике англо-говорящих стран.
21. Замки Англии (Шотландии).
22. Здоровье молодого поколения как залог сохранения нации.
23. Знаменитые соборы Великобритании.
24. Иностранное заимствование в лексическом составе английского языка. 25. Историческое наследие Великобритании (Америки).
26. История Британии в архитектуре. Клан Бойд.
27. Компьютерная лексика в английском языке.
28. Королевская конная полиция в странах содружества наций.
29. Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали.. 30. Молодёжные субкультуры. Истоки и перспективы.
31. Монархия в Великобритании: от истоков до наших дней. Национальные персонификации (Джон Буль, Дядя Сэм).
32. Нормандская экспансия в Уэльсе.
33. «Озерная школа» (литературная группа Великобритании).
34. Политическая корректность как языковое явление в США.
35. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков.
36. Происхождение английских фамилий.
37. Русские эмигранты в США.
38. Старейшие библиотеки Англии (Шотландии, Уэльса, Америки, Канады).
39. Стереотипы об Англии.
40. Тема детства в произведениях английских и американских писателей (М. Твен, Д. Гринвуд, М.Л. Раме (Уида)).
41. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе.
42. Экстремальный спорт и стресс. За и против.
43. Этническое большинство Америки.

#### **Учебный предмет «Мировая художественная культура», 10 класс**

1. Семь чудес света. Египетские пирамиды.
2. Что нового внесли в знания о человеке, его жизни и смерти верования египтян.
3. Театр и музыка Древнего Египта.
4. Как возникли пещерные храмы и монастыри Индии. Какие памятники изобразительного искусства сохранились в пещерных храмах.
5. Жанры Китайской живописи.

6. Японские традиции. Театр кабуки, чайная церемония и искусство икэбаны, как устроен японский дом.
7. Символика японского сада.
8. Загадки и обаяние Афродиты Книдской Пракситоля в сравнении с Венерой Милосской .
9. Художественная культура Древней Греции. Пантеон.
10. Художественная культура Итальянского возрождения. Сандро Боттичели «Рождение Венеры».
11. Скульптура Микеланжело Буонарроти «Пьета».
12. Художественная культура 17 века: Версаль. Зеркальная галерея.
13. Художественная культура европейского Просвещения: особенности творчества В.А. Моцарта.
14. Творчество композиторов Венской классической школы: Л.В. Бетховен «Симфония № 5».
15. Новгородская Русь: утверждение самобытной красоты. Новгородская архитектура. Колокольные звоны Новгорода.