



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

А.Ю. Митрофанов

**Методика анализа
информации о результатах профессиональной деятельности соискателей (первой или высшей) квалификационной
категории, осуществляющих образовательную деятельность по должности
«УЧИТЕЛЬ»**

1. Методика разработана на основе требований п. 35-37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. №196).
2. Вывод о соответствии/несоответствии уровня квалификации педагога требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей), формулируется специалистом АК после суммирования баллов, полученных по результатам анализа информации о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период.
3. При заполнении информации о результатах профессиональной деятельности соискатель, совмещающий разные педагогические должности, указывает результативность только по той должности, по которой проводится аттестация для присвоения квалификационной категории.
4. Соискатель квалификационной категории, совмещающий педагогическую должность и должность, относящуюся к должностям руководителей образовательной организации (директор, заместитель директора и т.д.), указывает результаты деятельности только по педагогической должности.
5. Оценивается информация о результатах профессиональной деятельности за межаттестационный период, который представляет собой период от даты последней аттестации (дата издания приказа органа исполнительной власти о присвоении квалификационной категории) до даты предоставления педагогическим работником информации, но не более чем за пять лет.
6. Учитываются только мероприятия, подтвержденные итоговым документом, который содержит Ф.И.О. аттестуемого или обучающегося (приказ по итогам проведения, диплом, грамота, сертификат, справка о проведении мероприятия и об участии в нем, протокол, выписка из протокола и т.д.).

7. Не учитываются мероприятия, в реквизитах которых указаны поручения о проведении мероприятий, планы работы учреждения, структурного подразделения и т.д.
8. Уровень проведения мероприятия подтверждается итоговым документом соответствующего уровня.
9. При отсутствии реквизитов итогового документа в ячейке «Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым(-ой) документ выдан, №, дата)» специалист АК не учитывает соответствующую информацию в таблице.
10. В ячейке «Ссылка на подтверждающий документ» размещается ссылка на ресурс (раздел «Мои файлы» в личном кабинете педагога <http://attest.viro36.ru>, иной сетевой ресурс), где размещены скан-копии оригиналов (при отсутствии оригиналов – заверенные работодателем ксерокопии) подтверждающих документов. Каждый документ должен иметь отдельную ссылку. Ссылка должна быть рабочей до момента выхода приказа о присвоении квалификационной категории. При отсутствии ссылки на подтверждающий документ (при нерабочей ссылке) информация, указанная педагогом в соответствующем критерии, считается неподтвержденной и оценивается в 0 баллов.
11. Различия между заочным или дистанционным способами проведения мероприятия:
- заочный характер носят мероприятия, которые не предполагают личное участие педагогов и обучающихся в момент его проведения;
 - дистанционный характер носят мероприятия, в котором педагоги и обучающие принимают непосредственное участие в момент проведения при помощи теле-коммуникационной связи.
12. Мероприятия, проведенные в рамках сетевого взаимодействия или договора о сотрудничестве, учитываются как мероприятия уровня образовательной организации.
13. Информация, представленная в одном критерии, не должна дублировать информацию, представленную в другом критерии.

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
<p>1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г., №662).</p>		
<p>1.1 Качество знаний (в традиционном оценивании)</p>	<p>1. Наличие положительной динамики: коррекционно-развивающее обучение 5 баллов - показатель качества знаний 15% и выше 4 балла - 10% и выше</p>	<p>1. Педагог предоставляет информацию о результативности по всем предметам (предмету), которые составляли его учебную нагрузку в межаттестационный период. Учителя начальных классов предоставляют</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>3 балла - 5% и выше 2 балла - динамика направлена на достижение 100 %-ой успеваемости 0 баллов - стремительная отрицательная динамика</p> <p>образовательная деятельность без углублённого изучения предмета 5 баллов- 50% и выше 4 балла - 45% и выше 3 балла - 40% и выше 2 балла - 35% и выше 0 баллов - ниже 35%</p> <p>углублённое изучение предмета (профильное обучение) 5 баллов - 60% и выше 4 балла - 55% и выше 3 балла - 50% и выше 2 балла - 45% и выше 0 баллов - ниже 45%</p> <p>2. При стабильном результате: коррекционно-развивающее обучение 5 баллов - показатель качества знаний 20% и выше 4 балла - 15% и выше 3 балла - 10% и выше 2 балла – 5% и выше 0 баллов – 100%-ная успеваемость достигнута эпизодически</p> <p>образовательная деятельность без углублённого изучения предмета 5 баллов- 55% и выше 4 балла- 50% и выше 3 балла- 45% и выше 2 балла- 40% и выше</p>	<p>информацию о результативности по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.</p> <p>2. Информация по предмету может предоставляется отдельно по каждому классу (9а, 9б), либо по параллели (9 а,б,в). В графе «общее количество обучающихся» указывается общее количество детей в классе или, соответственно, в параллели.</p> <p>3. Если среди классов одной параллели в нагрузке учителя есть классы, в которых осуществляется образовательная деятельность без углублённого изучения предмета, и классы профильного обучения (должно быть отражено в комментарии), они указываются отдельно, показатели качества знаний рассчитываются в соответствии с методикой для каждого класса, а для нахождения итогового значения определяется среднее арифметическое.</p> <p>4. При оценке по каждому из показателей учитывается дополнительная информация из комментария учителя (например, доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и т.д.). Допустимо снижение значения показателя для оценки не более чем на 10 единиц (%).</p> <p>5. При анализе материалов учителей начальной школы используется шкала «образовательная деятельность без углублённого изучения предмета».</p> <p><i>*В качестве подтверждающего документа</i></p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>0 баллов - ниже 40%</p> <p>углублённое изучение предмета (профильное обучение)</p> <p>5 баллов- 65% и выше 4 балла- 60% и выше 3 балла- 55% и выше 2 балла- 50% и выше 0 баллов - ниже 50%</p> <p>3.Необоснованная отрицательная динамика – 0 баллов</p>	<p><i>размещается справка (в свободной форме) за подписью руководителя образовательной организации</i></p>
<p>1.2 Качество знаний по результатам независимой оценки (ВПР) / Соответствие качеству знаний в традиционном оценивании</p>	<p>Значения по пунктам 1) и 2) суммируются</p> <p>1) Качество знаний по результатам независимой оценки (ВПР) от 100% до 70% = 5 баллов от 69% до 50% = 3 балла от 49% до 30% = 0 баллов</p> <p>2) Сопоставление с результатами качества знаний в традиционном оценивании, при расхождении от: 0 до $\pm(5-15)$ % = 5 баллов $\pm(16-20)$ % = 3 балла $\pm(21\%$ и более = 0 баллов</p>	<p>1. Предоставляется информация о результатах качества знаний по результатам независимой оценки - Всероссийских проверочных работах (ВПР).</p> <p>2. В графе «Предмет» необходимо написать название предмета и процедуры независимой оценки (ВПР).</p> <p>3. Необходимо указать результаты одной независимой процедуры оценки качества по одному предмету за межаттестационный период.</p> <p>4. Для определения расхождения результатов ВПРс качеством знаний в традиционном оценивании (п.1.1.): - в обоих пунктах указывается результативность по классам; - в обоих пунктах указывается результативность в параллели.</p> <p>5. При невозможности сопоставления (например, в пункте 1.1 качество знаний указано в параллели, а в пункте 1.2. в отдельном классе) подпункт 2 критерия 1.2. оценивается в 0 баллов.</p> <p><i>*В качестве подтверждающего документа</i></p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
		<i>размещается справка (в свободной форме) за подписью руководителя образовательной организации</i>
2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)		
<p>2.1. Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования, реализации мероприятий, включенных в программу воспитания</p>	<p>Итоговое количество баллов определяется путём суммирования баллов за каждое проведенное мероприятие с учётом уровня его проведения:</p> <p>Международный уровень, федеральный уровень: От 1 до 5 мероприятий = 5 баллов Более 5 мероприятий = 6 баллов</p> <p>Региональный и межрегиональный уровень: От 1 до 5 мероприятий = 3 балла Более 5 мероприятий = 4 балла</p> <p>Муниципальный, межмуниципальный уровень (в том числе район городского округа город Воронеж): От 1 до 5 мероприятий = 2 балла Более 5 мероприятий = 3 балла</p> <p>Мероприятие уровня образовательной организации: 1 балл – за одно мероприятие (максимальное количество баллов за мероприятия уровня образовательной организации – 5 баллов).</p>	<p>1. Оценивается организация участия обучающихся в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования и программы воспитания, независимо от результативности.</p> <p>2. Общее количество баллов при оценивании результатов по показателям 2.1. должно составлять не более 15 баллов.</p> <p>2. Максимальное количество баллов за мероприятия, проведенные на уровне образовательной организации, должно составлять 5 баллов.</p>
<p>2.2. Индивидуальные учебные достижения обучающихся по преподаваемому предмету(ам): результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях,</p>	<p>1. При участии в очных (в том числе дистанционных) мероприятиях, проводящихся в соответствии с ежегодными приказами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников», - Минпросвещения России «Об утверждении перечня 	<p>1. Оцениваются только достижения учащихся (победитель, лауреат, номинант, призер), участие обучающихся в мероприятиях без призовых мест не оценивается.</p> <p>2. Не суммируются баллы каждого</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
интеллектуальных марафонах, проектах и т.д.	<p>олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей ...»</p> <p>Международный уровень и федеральный уровень: Победитель = 20 баллов Призер, лауреат, номинант = 10 баллов</p> <p>Региональный и межрегиональный уровень: Победитель = 10 баллов Призер, лауреат, номинант = 5 баллов</p> <p>Муниципальный, межмуниципальный уровень(в том числе район городского округа город Воронеж): Победитель = 5 баллов Призер, лауреат, номинант = 3 балла</p> <p>Уровень образовательной организации: Победитель, призер, лауреат, номинант: 1 человек и более = 1 балл</p> <p>2. При участии в очных мероприятиях (не входящих в перечень), проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, физкультурно-спортивными обществами, общероссийскими общественно-государственными движениями (организациями) детей и молодежи, всероссийскими детско-юношескими общественными движениями:</p> <p>Международный уровень, федеральный уровень: Победитель = 8 баллов Призер, лауреат, номинант = 5 баллов</p>	<p>участника при условии победы команды обучающихся.</p> <p>3. Учитывается каждое учебное достижение при условии участия: - нескольких обучающихся в одном мероприятии; - одного и того же обучающегося в мероприятиях разного уровня; - одного и того же обучающегося в нескольких мероприятиях.</p> <p>4. Результаты очных мероприятий на уровне образовательной организации оцениваются в 1 балл за любое количество достижений.</p> <p>5. Общее количество баллов при оценивании результатов по показателю 2.2 должно составлять не более 30 баллов.</p> <p>6. Дипломы, сертификаты негосударственных организаций (коммерческих и некоммерческих), негосударственных образовательных организаций (кроме мероприятий, входящих в перечень Минобрнауки России и Минпросвещения России) не являются показателем результативности по данному критерию. Данные достижения не оцениваются.</p> <p>7. В подпунктах 2-3 пункта 2.2. заочные мероприятия не оцениваются.</p> <p>8. Максимальное количество баллов за мероприятия, проведенные на муниципальном (межмуниципальном) уровне, должно составлять не более 15 баллов.</p> <p>9. Максимальное количество баллов за мероприятия, проведенные на региональном уровне, должно составлять не более 20</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>Региональный и межрегиональный уровень: Победитель = 5 баллов Призер, лауреат, номинант = 3 балла</p> <p>Муниципальный, межмуниципальный уровень (в том числе район городского округа город Воронеж) Победитель = 3 балла Призер, лауреат, номинант = 2 балла</p> <p>3. При участии в дистанционных мероприятиях (не входящих в перечень), проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, физкультурно-спортивными обществами, общероссийскими общественно-государственными движениями (организациями) детей и молодежи, всероссийскими детско-юношескими общественными движениями:</p> <p>Международный уровень, федеральный уровень: Победитель = 5 баллов Призер, лауреат, номинант = 3 балла</p> <p>Региональный и межрегиональный уровень: Победитель = 3 балла Призер, лауреат, номинант = 2 балла</p> <p>Муниципальный, межмуниципальный уровень (в том числе район городского округа город Воронеж) Победитель, призер, лауреат, номинант = 1 балл</p>	баллов.

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
<p>3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивное использование новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории), активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, (в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах – для высшей категории)</p>		
<p>3.1 Отраслевые и государственные награды педагога, полученные в период педагогической деятельности(по должности, указанной в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»)</p>	<p>1. Государственные награды по должности «учитель», полученные за достижения в педагогической деятельности:</p> <p>1 достижение и более = 90 баллов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почётное звание «Народный учитель Российской Федерации»; 2. Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»; 3. Почётное звание «Заслуженный деятель физической культуры РФ»; 4. Орден «За заслуги перед Отечеством» (I-IV степени); 5. Памятная медаль «Патриот России» 6. Медаль «За трудовое отличие» 7. Почетная грамота Президента Российской Федерации. 8. Благодарность Президента Российской Федерации. 9. Орден Почета. <p>2. Ведомственные награды по должности «учитель», полученные за достижения в педагогической деятельности:</p> <p>1 достижение и более - 60 баллов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; 2. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»; 3. Знак отличия «Отличник просвещения» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагог предоставляет информацию о награждениях, полученных за весь период педагогической деятельности (не только в межаттестационный период). Учителя ОБЖ предоставляют информацию о наградах за боевые заслуги, полученные за пределами периода педагогической деятельности. 2. Не оцениваются грамоты, дипломы и т.д., выданные образовательной организацией, органами местного самоуправления, НКО, иные награды, не входящие в перечень. 3. В случае, если государственные и ведомственные награды получены за пределом периода педагогической деятельности или по должности, не указанной в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»), они оцениваются в 50 и 25 баллов, соответственно.

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>4. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>5. Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>6. Медаль К.Д. Ушинского</p> <p>7. Медаль Л.С. Выготского;</p> <p>8. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;</p> <p>9. Почетное звание «Почетные работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;</p> <p>10. Нагрудный знак «Почетный наставник»;</p> <p>11. Нагрудный знак «За верность профессии»;</p> <p>12. Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»;</p> <p>13. Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>14. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>15. Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования»;</p> <p>16. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».</p> <p>3. Для учителей ОБЖ: награды за боевые заслуги, полученные за пределами периода педагогической деятельности: 1 достижение и более – 50 баллов</p> <p>4. Для учителей физической культуры также учитываются ведомственные награды Минспорта России, полученные за педагогическую деятельность: 1 достижение и более - 60 баллов</p> <p>1. Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»;</p>	

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>2. Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»;</p> <p>3. Медаль Петра Лесгафта.</p> <p>4. Медаль Николая Озерова.</p> <p>5. Почетная грамота Министерства спорта Российской Федерации.</p> <p>6. Благодарность Министра спорта Российской Федерации.</p> <p>7. Знак отличия Министерства спорта Российской Федерации «Почетный наставник».</p> <p>5. Региональные награды по должности «учитель»: 1 достижение и более – 15 баллов</p> <p><i>Награды Воронежской области</i> Медаль «За труды во благо земли Воронежской» Знак отличия «За заслуги перед Воронежской областью»</p> <p><i>Награды департамента образования Воронежской области</i> «Почетный знак «За заслуги в сфере образования Воронежской области»</p>	
<p>3.2. Распространение индивидуального педагогического опыта по профилю педагогической деятельности (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методсоветах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д.).</p>	<p>При участии в очных (в том числе дистанционных) мероприятиях, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО:</p> <p>Федеральный и международный уровень: 1 мероприятие = 5 баллов</p> <p>Региональный и межрегиональный уровень: 1 мероприятие = 4 балла</p>	<p>1. Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т. ч. различного уровня. Общее количество баллов при оценивании должно составлять не более 25 баллов.</p> <p>2. В реквизитах указывается итоговый документ, который содержит Ф.И.О. педагога, а также наименование мероприятия.</p> <p>3. Мероприятия на уровне образовательной организации не оцениваются.</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p><i>Муниципальный, межмуниципальный (в том числе район городского округа город Воронеж):</i> 1 мероприятие = 3 балла</p>	
<p>3.3. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности.</p>	<p>Публикации в официальных изданиях: - тезисы = 4 балла (до 3-х страниц); - статья = 5 баллов (от 3-х страниц); - методическое пособие, авторская программа, монография = 6 баллов</p>	<p>1. При отсутствии редакционной коллегии (совета) информация не оценивается. 2. Материалы, опубликованные в сетевых сообществах, на педагогических (образовательных) порталах, в изданиях, педагогических (образовательных) порталах, не оцениваются. 3. Общее количество баллов при оценивании результатов по показателю 3.3 должно составлять не более 10 баллов. 4. Подтверждающим документом является скан-копия страниц издания, содержащих: - выходные данные, - оглавление с указанием страниц публикации; - публикацию.</p>
<p>3.4 Аналитическая деятельность педагогического работника: а) работа педагога в качестве специалиста аттестационной комиссии департамента образования Воронежской области (эксперт аттестационной комиссии); б) специалиста по проверке сайтов ОО (по приказу департамента образования Воронежской области); специалиста по разработке и экспертизе заданий для диагностических процедур(по приказу департамента образования Воронежской области)</p>	<p>Оценивается аналитическая работа педагога в мероприятиях, организованных департаментом образования Воронежской области:</p> <p>Количество баллов определяется путем суммирования результатов работы за весь межаттестационный период: специалист АК (эксперт), специалист по проверке сайтов ОО, специалист по разработке и экспертизе заданий для диагностических процедур:</p> <p>1 процедура = 2 балла</p> <p>Руководители направлений экспертного анализа:</p> <p>1 участие в заседании аттестационной комиссии = 5 баллов.</p>	<p>Общее количество баллов при оценивании по показателю 3.4 не должно составлять более 50 баллов</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
<p>3.5. Работа педагога в составе жюри (конкурсной / экзаменационной комиссии) по профилю педагогической деятельности</p>	<p>Оценивается работа педагога в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии) по профилю педагогической деятельности в очных (дистанционных) мероприятиях, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО:</p> <p>Федеральный уровень: От 1 до 5 процедур в год = 3 балла Более 5 процедур в год = 4 балла</p> <p>Региональный уровень: От 1 до 5 процедур в год = 2 балла Более 5 процедур в год = 3 балла</p> <p>Муниципальный уровень (в том числе района городского округа город Воронеж): От 1 до 5 процедур в год = 1 балл Более 5 процедур в год = 2 балла</p>	<p>1. Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в межаттестационный период в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня. Общее количество баллов при оценивании результатов по показателю 3.5 должно составлять не более 10 баллов.</p> <p>2. При предоставлении информации о работе в составе жюри (конкурсной/экзаменационной комиссии) под процедурой следует понимать вид работы, а не количество проверенных и оцененных материалов.</p> <p>3. Работа в составе жюри (конкурсной комиссии) на уровне образовательной организации не оценивается.</p>
<p>3.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (наставничество)</p>	<p>Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в межаттестационный период:</p> <p>Педагог-наставник при закреплении наставнических пар/групп при реализации целевой модели наставничества в ОО (в том числе работа в качестве педагога-наставника до реализации целевой модели наставничества) = 5 баллов в год.</p> <p>Педагог-куратор практики студентов педагогических СПО, ВО =5 баллов в год.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за проведение мероприятий наставнического характера (педагог-наставник, педагог-куратор) должна составлять не более 10 баллов.</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
<p>3.7 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах.</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Учитель года России», Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы», Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»</p> <p><i>Федеральный уровень</i> Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат =90 баллов</p> <p><i>Региональный уровень</i> Победитель = 90 баллов Призер, лауреат, номинант =60 баллов</p> <p><i>Муниципальный уровень</i> Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат = 20 баллов</p> <p>2. Очные профессиональные педагогические конкурсы (конкурсы профессионального мастерства): всероссийские конкурсы профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators); конкурсы, учредителем (соучредителем), которых является департамент образования Воронежской области.</p> <p><i>Федеральный уровень</i> Победитель (в том числе в номинации) =40 баллов Призер, лауреат = 30 баллов</p>	<p>1. Оцениваются достижения педагога (призер, номинант, лауреат) в профессиональных педагогических конкурсах (конкурсах профессионального мастерства).</p> <p>2. Не оцениваются достижения в конкурсах на получение грантовой поддержки, отбора в кадровый резерв, конкурсов на замещение должностей, творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов.</p> <p>3. Максимальная сумма баллов за оценку дистанционных конкурсов педагогического мастерства конкурсов методических разработок, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, общероссийскими общественно-государственными движениями (организациями) детей и молодежи, всероссийскими детско-юношескими общественными движениями составляет не более 10 баллов.</p> <p>4. В случае победы (занятия призовых мест) количество баллов определяется наивысшим достижением при условии участия педагога в нескольких этапах конкурса.</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>Региональный уровень Победитель (в том числе в номинации) = 30 баллов Призер, лауреат = 20 баллов</p> <p>Муниципальный уровень Победитель (в том числе в номинации) = 15 баллов Призер, лауреат = 10 баллов</p> <p>3. Всероссийские профессиональные олимпиады для педагогических работников, реализуемые Министерством просвещения РФ, Академией Минпросвещения России, при поддержке Минпросвещения России https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators</p> <p>Федеральный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат = 15 баллов</p> <p>Региональный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат = 10 баллов</p> <p>4. Дистанционные конкурсы педагогического мастерства, конкурсы методических разработок, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, общероссийскими общественно-государственными движениями (организациями) детей и молодежи, всероссийскими детско-юношескими общественными движениями:</p> <p>Федеральный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер,</p>	

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
	<p>лауреат =10 баллов Региональный уровень Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат = 5 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов по п.4 – 10 баллов.</p>	
<p>3.8. Участие педагогического работника в иных конкурсах</p>	<p>1. При участии в очных (в том числе дистанционных) мероприятиях, проводимых Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ всех уровней:</p> <p>Победитель, лауреат, номинант от 1 достижения и больше = 2 балла</p> <p>2. При участии в иных очных (в том числе дистанционных) конкурсах всех уровней для педагогических работников:</p> <p>Победитель, лауреат, номинант от 1 достижения и больше = 1 балл</p>	<p>1. Оцениваются достижения педагога (призер, номинант, лауреат) в педагогических конкурсах.</p> <p>2. Не оцениваются достижения в конкурсах на получение грантовой поддержки, отбора в кадровый резерв.</p>

Вывод о соответствии первой квалификационной категории – от 60 баллов.
Вывод о соответствии высшей квалификационной категории – от 90 баллов