**Рекомендации по заполнению фотошаблона**

**для проведения анализа и оценки качества РППС**

1. До начала работы по заполнению фотошаблона ознакомьтесь с содержанием методики анализа РППС: представленные индикаторы определяют степень детализации Ваших фотографий и, следовательно, количество слайдов (например, характеристики уголка чтения требуют детальной съемки, индикатор, связанный с «конкуренцией» центров требует фотографии рабочего сектора сначала целиком, потом по выделенным пространствам, доступность может быть продемонстрирована через фото сначала стеллажа с закрытой дверцей, а затем с открытой и т.д.).
2. Ознакомьтесь с моделью фотошаблона, необходимыми комментариями к нему. **Все материалы, которыми будет заполнен фотошаблон, не должны содержать фотографий воспитанников**! *Исключение составляют их фото, размещенные в самой группе, которые рекомендуется во время съемки снимать с таким приближением, чтобы изображение не было легко различимым, или закрыть крупные изображения бумагой.*
3. Начните с фотографирования игровой с четырех ракурсов: из четырех углов на пространство, открывающееся по периметру и диагонали. «Верхние» и «нижние» точки обозначают расположение фото на шаблоне, съемку производите с обычной высоты, доступной фотографирующему. Перейдите в центр игровой комнаты и снимите ракурсы от центра в одну сторону и в другую сторону.
4. Далее с учетом индикаторов в методике оценки сфотографируйте модули рабочего, активного и спокойного сектора.
5. Для предоставления фото по показателю «Трансформируемость среды» Вам необходимо будет зафиксировать продукты деятельности воспитанников в рамках образовательной темы, поэтому изображения среды секторов и фоновой среды при демонстрации трансформации могут частично не совпадать (это могут быть фото, сделанные в разные дни, которые объединены одной образовательной темой).
6. После фотографирования игрового помещения переходите к съемке помещения для приема воспитанников по тому же принципу.
7. При работе по заполнению фотошаблона на первом слайде необходимо разместить информацию о соискателе: ФИО, должность, муниципальный район (городской округ), место работы, группа (возраст детей), образовательная тема.
8. На следующих слайдах необходимо разместить фото помещения группы с четырех точек и из центра игровой.
9. Начиная со следующего слайда Вы размещаете **информацию по требованиям к РППС по насыщенности и полифункциональности среды** (фотомодулей рабочего, активного и спокойного сектора), **трансформируемости среды воспитанниками, организации среды для диалога с родителями.** Обращаем Ваше внимание, что слайдов, специально демонстрирующих **трансформируемость среды педагогом** и **доступность среды,** размещать **НЕ** надо, при этом при предоставлении фото секторов с модулями необходимо учесть индикаторы оценки по этим показателям.
10. Необходимо подготовить **комментарии** к слайдам фотошаблона по особенностям среды, принципам её организации (кратко охарактеризуйте особенности, сильные стороны среды, те элементы или характеристики (например, сменяемость), каким Вы уделяете особое внимание при работе внутри данной образовательной темы, и почему, укажите, какая деятельность организована для того, чтобы воспитанники участвовали в создании среды, перспективы развития среды – что считаете необходимым изменить).
11. В случае если не все элементы среды представлены тем количеством фотографий, которые запланированы в фотошаблоне, продублируйте слайд презентации. Если напротив, количество слайдов для демонстрации Вашей среды избыточно (нет части модулей или трансформируемость не представлена), удалите лишние слайды.
12. Проведите самооценку среды с помощью заполненного фотошаблона и методики оценки РППС, при необходимости скорректируйте наполнение презентации.
13. Заполненный фотошаблон разместите на сайте образовательной организации (рекомендуем создать отдельную вкладку «Образовательная среда детского сада»), ссылку на презентацию укажите в критерии 1 электронной таблицы в соответствующей графе.
14. В случае затруднений при организации работы с фотошаблоном обратитесь к специалисту ВИРО (ФИО специалиста указаны в личном кабинете).

**Желаем успехов!**