



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

А.Ю. Митрофанов

## Методика анализа

### **информации соискателя квалификационной категории «педагог-наставник» о результатах деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности**

1. Методика разработана на основе требований п.50 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. №196).
2. Вывод о соответствии/несоответствии уровня квалификации педагога требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-наставник», формулируется специалистом АК после суммирования баллов, полученных по результатам анализа информации о результатах педагогической деятельности аттестуемого в межаттестационный период.
3. Учитываются только мероприятия, подтвержденные итоговым документом, который содержит Ф.И.О. аттестуемого или обучающегося (приказ по итогам проведения, диплом, грамота, сертификат, справка о проведении мероприятия и об участии в нем, протокол, выписка из протоколов и т.д.).
4. Не учитываются мероприятия, в реквизитах которых указаны поручения о проведении мероприятий, планы работы учреждения, структурного подразделения и т.д.
5. При отсутствии реквизитов итогового документа в ячейке «Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым(-ой) документ выдан, №, дата)» специалист АК не учитывает соответствующую информацию в таблице.
6. В ячейке «Ссылка на подтверждающий документ» размещается ссылка на ресурс (раздел «Мои файлы» в личном кабинете педагога <http://attest.viro36.ru>, иной сетевой ресурс), где размещены скан-копии оригиналов (при отсутствии оригиналов – заверенные работодателем ксерокопии) подтверждающих документов. Каждый документ должен иметь отдельную ссылку. Ссылка должна быть рабочей до момента выхода приказа о присвоении квалификационной категории. При отсутствии ссылки на подтверждающий документ (при нерабочей ссылке) информация, указанная педагогом в соответствующем критерии, считается неподтвержденной и оценивается в 0 баллов.
7. Уровень проведения мероприятия подтверждается итоговым документом соответствующего уровня.

8. Мероприятия, проведенные в рамках сетевого взаимодействия или договора о сотрудничестве, учитываются как мероприятия уровня образовательной организации.

9. Информация, представленная в одном критерии, не должна дублировать информацию, представленную в другом критерии.

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
<b>1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования</b>		
1.1. Педагог-куратор практики студентов педагогических СПО, ВО	3 балла в год.	1. Общее количество баллов при оценивании результатов по показателю 1.1. должно составлять не более 15 баллов. 2. Критерий «педагог-куратор практики студентов педагогических СПО, ВО» оценивается только в том случае, если организация, в которой работает педагог, является базой для педагогической практики студентов сторонних организаций среднего и высшего образования. Руководство практикой студентов, обучающихся в профессиональной образовательной организации, в которой трудоустроен педагог, не оценивается.
<b>2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации</b>		
2.1 Педагог-наставник при закреплении наставнических пар/групп при реализации целевой модели наставничества в ОО, в которой педагог осуществляет трудовую деятельность (в том числе работа в качестве педагога-наставника до реализации целевой модели наставничества).	3 балла в год.	1. Общее количество баллов при оценивании результатов по показателю 2.1. должно составлять не более 15 баллов.

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
<b>3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства</b>		
3.1 Деятельность в качестве наставника педагога-участника конкурса профессионального педагогического мастерства.	<p><b>Всероссийские конкурсы профессионального мастерства (конкурсы Министерства просвещения РФ, Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России, Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России <a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators</a>), региональные очные профессиональные педагогические конкурсы, учредителем (соучредителем), которых является департамент образования Воронежской области.</b></p> <p><b>Федеральный уровень</b> Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек и более) = 30 баллов</p> <p><b>Региональный уровень</b> Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек и более) = 20 баллов</p> <p><b>Муниципальный уровень</b> Победитель (в том числе в номинации), призер, лауреат (1 человек и более) = 10 баллов</p>	<p>1. Дипломы негосударственных образовательных организаций (коммерческих и некоммерческих) не являются показателем результативности по данному критерию. Сертификаты, подтверждающие участие в конкурсе, не являются показателем результативности по данному критерию.</p> <p>2. Количество баллов определяется наивысшим достижением при условии участия педагога в нескольких этапах конкурса.</p>
<b>4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации</b>		
4.1. Наличие публикаций, отражающие методические разработки в области наставнической деятельности в образовательной организации в периодических изданиях (в том числе электронных), имеющих международный стандартный серийный номер (ISSN), а также неперiodических	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тезисы (менее 3-х страниц) = 3 балла;</li> <li>- статья = 5 баллов;</li> <li>- методическое пособие, авторская программа, монография = 7 баллов</li> </ul>	<p>1. Общее количество баллов при оценивании результатов по показателю 4.1. должно составлять не более 15 баллов.</p> <p>2. Информация, представленная в п.4.1. не должна дублировать информацию, представленную в п.4.2.</p>

Показатели для анализа информации	Основания для вывода специалистов АК по показателям	Примечания
изданиях (в том числе электронных), имеющих международный стандартный книжный номер (ISBN)		
4.2. Распространение подходов и методических разработок в области применения в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок в ходе выступлений в качестве спикера на научно-методических мероприятиях (методсоветы, форумы, семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции и т.д.)	<p><b>1. При участии в очных (в том числе дистанционных) мероприятиях, проводимых региональными и муниципальными органами исполнительной власти Воронежской области и подведомственными им организациями:</b></p> <p><b>Международный и федеральный уровень = 7 баллов</b></p> <p><b>Региональный и межрегиональный уровень:</b> 1 мероприятие = 5 баллов</p> <p><b>Муниципальный, межмуниципальный уровень (в том числе район городского округа город Воронеж):</b> 1 мероприятие = 3 балла</p> <p><b>2. При участии в очных (в том числе дистанционных) мероприятиях, проводимых образовательными организациями ВО и ДПО:</b></p> <p>1 мероприятие = 2 балла (максимум 10 баллов)</p>	<p>1. Общее количество баллов при оценивании результатов по показателю 4.2. должно составлять не более 30 баллов.</p> <p>2. Информация, представленная в п.4.2. не должна дублировать информацию, представленную в п.4.1.</p>

**Вывод о соответствии квалификационной категории «педагог-наставник» – от 70 баллов**